



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

И. А. Буданова

«31» августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Лингвистические аспекты исследовательской деятельности  
на иностранном языке

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины «Лингвистические аспекты исследовательской деятельности на английском языке» является научить его ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. При этом важными является аспект научной направленности коммуникации, соблюдение этикета научно-профессионального общения, поэтому студенты должны научиться составлять доклад сообщения, презентацию, участвовать в дебатах и круглых столах. Полученные в ходе курса навыки позволят оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации, тезисов и научных статей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Лингвистические аспекты исследовательской деятельности на английском языке» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности «Мировые политические процессы».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к сдаче итоговой государственной аттестации.

#### **Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по дисциплине**

##### **Знать/понимать:**

- значения достаточно большого количества лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений, в частности тех, с которыми студент знакомился в ходе изученных ранее курсов, грамматики в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

##### **Уметь:**

###### ***говорение***

- вести лексически и грамматически верно оформленный диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики), фонетически и интонационно правильно оформлять речевое высказывание; беседовать на достаточно широкий круг общих тем, а также профессиональных; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

###### ***аудирование***

- полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного, а также профессионального общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (разные жанры), публицистических (интервью, репортаж, речь), соответствующих тематике данной ступени обучения;

###### ***чтение***



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

• читать и анализировать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**письменная речь**

• писать личное большое количество документов (эссе, письмо, и т.д.);

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

а) универсальные (УК):

**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).

б) общепрофессиональные (ОПК):

**ОПК-1:** Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

лексический материал по тематике и проблемам мировой политики, в том числе специальную терминологию на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) на основе парадигматических и синтагматических связей (ОПК-1.1.1.); основные грамматические структуры, необходимые для работы с аутентичными материалами профессиональной направленности (ОПК-1.1.2.); фоностилистические особенности контекстной реализации профессиональной лексики (ОПК-1.1.3.); экспрессивно-модальные и коннотативные оттенки лексических единиц в рамках семантического поля с дифференциацией иностранного или на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) (ОПК-1.1.4.); фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации (ОПК-1.1.5.);

**Уметь:**

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения (ОПК-1.2.1.); излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ОПК-1.2.2.); применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) (ОПК-1.2.3.); организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия (ОПК-1.2.4.); обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности) (ОПК-1.2.6.); грамотно строить коммуника-



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

цию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (УК-4.2.); свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4.4.); выполнять перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык(-и) (УК-4.5.).

**Иметь практический опыт / Иметь навыки:**

владения видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (ОПК-1.3.1.); владения приемами самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОПК-1.3.2.); применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) (ОПК-1.3.3.); публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде (ОПК-1.3.6.); использования информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4.3.).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 акад.час.).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.	8	1	0	
2.	«Лингвистические характеристики научного стиля в английском языке».	8	2	6	Устный опрос  Написание аннотации
3.	«Виды информации и информационно-справочные ресурсы в исследовательской работе».	8	1	6	Устный опрос Составление списка литературы на английском языке по теме ВКР
4.	«Текстовые и лингвистические особенности письменных научных сообщений на английском языке».	8	4	6	Устный опрос Написание текста доклада / тезисов



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

5.	«Текстовые и лингвистические особенности устных научных сообщений на английском языке».	8	4	4	Устный опрос Выступление с устной презентацией по теме ВКР
Итого за семестр:			12	22	
Итого по дисциплине:			12	22	Зачет

**Вводный.**

Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

**Раздел 1. «Лингвистические характеристики научного стиля в английском языке».**

1. Лексические особенности.

- Термины
- Интернационализмы
- Неологизмы
- Общенаучная лексика
- Абстрактная лексика
- Особенности сочетаемости

2. Грамматические особенности.

- Морфология
- Синтаксис

3. Стилистические особенности.

- Образная экспрессивность
- Количественная экспрессивность

**Раздел 2. «Виды информации и информационно-справочные ресурсы в исследовательской работе».**

1. Источники фактического материала в области международных отношений на английском языке:

- международные договоры,
- соглашения,
- сообщения для прессы,
- официальные документы,
- научные статьи,
- монографии

2. Периодические издания на английском языке:

- газета,
- журнал,
- бюллетень,
- реферативный сборник,
- экспресс-информация.

3. Информационно-справочные ресурсы на английском языке:

- справочные издания,
- энциклопедии,
- словари,
- базы данных,
- поисковые системы.

4. Работа с научной информацией.

- Критерии анализа научной и справочной информации



- Виды чтения (с полным пониманием, просмотровое, поисковое).

**Раздел 3. «Текстовые и лингвистические особенности письменных научных сообщений на английском языке».**

1. Аннотация.
2. Конспект.
3. Тезисы.
4. Статья.

**Раздел 4. «Текстовые и лингвистические особенности устных научных сообщений на английском языке».**

1. Сообщение.
2. Доклад.

**5. Образовательные технологии**

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины, критический анализ и обсуждение результатов анализа на семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при подготовке устных презентаций по теме исследования (выступления на занятиях и на научных мероприятиях университетского и межвузовского уровня);
- подготовка аннотаций, конспектов, тезисов доклада и статей по результатам исследовательской работы.

На занятиях используются проектная технология, мультимедийные технологии, технология учебной дискуссии и технологии смешанного обучения. Также применяются интерактивные формы занятий в следующих видах:

- Собеседование-обсуждение, дискуссия,
- Проектная методика,
- Доклад (публикация),
- Презентация доклада.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**  
**Основные формы самостоятельной работы студента**

- Выполнение заданий поисково-исследовательского характера (работа с научными, информационно-справочными источниками информации).
- Подготовка и презентация тезисов, статьи, конспекта, выступления с сообщением и докладом.
- Работа на лекции: составление или слежение за планом презентации лекции, самостоятельная проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.
- Подготовка к семинарам (выполнение заданий), к отчетным заданиям, зачёту.

Самостоятельная работа студентов ведется по указанию преподавателя и регулируется в виде проверки домашних заданий на каждом занятии. Подробные указания выложены в системе ЭИОС, а также в Приложении 1. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.



## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Цель контроля – получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения. Текущий контроль направлен на получение информации об уровне сформированности умений в пределах каждой лексической или грамматической темы. Рубежный контроль направлен на получение информации об уровне развития продуктивных умений и сформированности навыков употребления терминологической и научной лексики и грамматического материала, типичных для сферы научно-профессионального общения. Итоговый контроль проводится по окончании курса и направлен на получение информации о владении содержанием курса в виде зачёта.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, включает в себя:

**1. Текущий контроль.** Форма текущего контроля проводится по теоретическим вопросам, охватывающим каждый раздел дисциплины. Он проводится в рамках семинарских занятий. К каждому семинарскому занятию обучающиеся готовят ответы на заранее поставленные вопросы. Подготовка к семинарскому занятию является частью самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Срок выполнения задания устанавливается в соответствии с расписанием учебных занятий.

**Форма оценивания:** устный опрос.

**2. Рубежный контроль.** Рубежный контроль проводится после освоения теоретического материала каждого раздела в форме, соответствующей тематике раздела: Список вопросов, охватывающих содержание изученного к моменту проведения контроля материала, выдается заранее. Подготовка к контролю является частью самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Оценка определяется в соответствии со шкалой оценивания уровня сформированности знаний, умений и навыков (обязательных для освоения компетенций), которые предусмотрены программой дисциплины на этапе проведения рубежного контроля.

**Форма оценивания:** написание аннотации статьи научного характера на английском языке, составление списка литературы на английском языке по теме научной работы (ВКР), написание доклада / тезисов статьи по теме научной работы студента.

**3. Промежуточная аттестация.** Зачет как форма промежуточной аттестации проводится в соответствии с графиком учебного процесса в конце освоения дисциплины (конец 8 семестра).

**Форма оценивания:** составление и выступление с устной презентацией на английском языке по теме научной работы студента.

Итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии со шкалой оценивания уровня сформированности знаний, умений и навыков (обязательных для освоения компетенций).

Таким образом, для получения итогового зачета по курсу необходимо выполнить 4 контрольных задания, предложенных преподавателем в течение семестра.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*Основная литература:*

1. Короткина, И.Б. Academic Vocabulary for Social Sciences=Академическая лексика социальных дисциплин : учебное пособие / И.Б. Короткина ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. - 305 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1261-6 (в обл.). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486407>



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

2. Миньяр-Белоручева, А.П. Учимся писать по-английски: письменная научная речь : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 129 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0903-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115100>

3. Селифонова, Е.Д. English for International Relations: пособие по английскому языку для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Международные отношения» : учебное пособие / Е.Д. Селифонова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 177 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4085-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275274>

4. Буренко, Л.В. First Steps in Scientific Communication : учебное пособие / Л.В. Буренко, В.П. Овчаренко, Л.К. Сальная ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 77 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2254-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492989>

*Дополнительная литература:*

1. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке : учебное пособие / С.Н. Гаранин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 35 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429744>

2. Никульшина, Н.Л. Учись писать научные статьи на английском языке : учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова, Т.В. Мордовина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277911>

3. Леонова, Е.П. Английский язык в сфере международных отношений : учебное пособие / Е.П. Леонова, Ю.С. Барышникова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 281 с. - ISBN 978-5-7996-0678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:





Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного и семинарского типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари), аудиозаписи, видеоматериалы, печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** заведующая кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент Вансяцкая Е.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков  
«28» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)